# Vídeos divulgativos del proyecto

## Diferentes vídeos derivados del trabajo de campo

### Conclusiones sobre la Línea de Autores

En este video las investigadoras encargadas de la línea de trabajo dedicado a autores mayores de 60 años presentan sus conclusiones acerca de la relación entre la obra de estos escritores, la creatividad, la vejez y la calidad de vida.

### Entrevista a Joan Margarit

Vídeo resumen de la conversación que tuvo Núria Casado Gual con el poeta Joan Margarit el octubre del pasado año, poco antes de que se le concediera el Premio Cervantes 2019. En este encuentro, Margarit reflexiona sobre el momento actual que vive, a partir de sus ideas sobre la vejez, la sabiduría, el orden del ciclo vital, y su visión de la poesía como fuente de consuelo.

### Entrevista a Pere Rovira

Resumen de la entrevista de Katerina Valentová al poeta Pere Rovira el pasado diciembre de 2019. El poeta comparte su visión sobre la vejez, la memoria, la muerte, y la escritura en una etapa de la vida en la que puede mirar atrás y sentirse orgulloso de tener la edad que tiene.

### Entrevista a Lorna Crozier

Audio de la entrevista de Núria Mina a Lorna Crozier durante su visita a la Universitat de Lleida en 2019, com imágenes de su lectura de poemas para el Aula de Poesia de la UdL.

### Entrevista a Rosa Fabregat

En este video os presentamos un resumen de la entrevista que Paquita Sanvicén realizó con Rosa Fabregat. En este encuentro, la escritora reflexiona sobre su visión de la literatura, su experiencia vital, y el papel que la escritura juega en este momento actual.

### Entrevista a Gloria Martín

Entrevista de Ieva Stoncikaite a la autora Gloria Martín en la Universitat de Lleida en 2019. La autora leridana reflexiona sobre su vivencia de la creatividad en la madurez y sobre la experiencia de envejecer desde una visión femenina y literaria.

### La profiguración: la interdependencia intergeneracional

El Dr Fidel Molina explica la base de su teoría de la profiguración, en la que la interacción entre generaciones y su capacidad de educarse mútuamente, son claves para pensar en un futuro socialmente sostenible.

## La profiguración: conflicto y pacto intergeneracional

En este video, el Dr Fidel Molina explica las consecuencias que tendría intensificar el vínculo inter-generacional para nuestra sociedad envejecida, donde el edadismo es una de las principales causas de discriminación, y la segregación por edades es artificial y empobrece a las sociedades.

## Aprendizaje y Servicio

En este video, los doctores Deli Miró Miró y Fidel Molina Luque presentan las ideas principales sobre el aprendizaje comprometido con la comunidad, y reflexionan sobre el papel que esta metodología puede jugar en la educación intergeneracional.